



unrwa
الأونروا

برنامج التربية والتعليم – إقليم الأردن

مواد التّعلّم الذاتي - الفصل الدراسي الأول 2021/2020

المبحث: تربية وطنية

الصف: الثامن

دبرني



كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

تعلّم كيف تتعلّم

بناءً على توجّهات برنامج التربية والتعليم في إقليم الأردن وتماشياً مع متطلبات توظيف التعلم المدمج في مدارس وكالة الغوث الدولية، وحرصاً على توفير فرص تعلم عادلة لجميع أبنائنا الطلبة؛ تم العمل على توفير مواد التعلم الذاتي التي تهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم الأساسية في جميع المباحث الدراسية وذلك تماشياً مع المنهاج الوطني الأردني.

كما وتهدف مواد التعلم الذاتي إلى إكسابهم مجموعة من المهارات الحياتية مثل: الاستقلالية وتحمل المسؤولية والتعلم المستمر ومهارات الاتصال والتواصل، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، ومهارات التعلم والقراءة والفهم والبحث وغيرها.

تم إعداد هذه المواد استناداً إلى منحى التعلم الذاتي بحيث تكون مصاحبة وموازية للكتاب المدرسي، ويتم توظيفها من خلال تنقل الطالب بين الكتاب وبين صحيفة التعلم الذاتي مستعيناً بمهارات القراءة وتأمل محتوى الصحيفة والتفاعل المباشر مع الأنشطة والتدريبات والإجابة عن أسئلة التقويم ومراجعتها بالاستعانة بدليل الإجابة النموذجية المرفق مع صحيفة التعلم الذاتي، سعياً إلى إتقان التعلم.

وقد شارك في إعداد هذه المواد نخبة متميزة من الخبراء المختصين والمعلمين في جميع المناطق في إقليم الأردن، وسيتم استخدام هذه المواد لدعم التعلم في المدارس في حالات الطوارئ ومنها جائحة فيروس كورونا (COVID-19).



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول 2020

رئدة موسى	سحر المصري
خبيرة تربوية	اناث القصور الاعدادية

إرشادات وموجهات للطلبة وأولياء أمورهم في استخدام مواد التعلم الذاتي:

إرشادات خاصة بالطلبة:

أعزائي الطلبة لقد قام برنامج التعليم في الأردن بإعداد مواد التعلم الذاتي لكم ومن أجلكم، حرصاً على استمرارية تعلمكم في الظروف المختلفة، ولضمان التعامل مع هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- تم إعداد هذه المواد من أجل تعلمها بمتابعة ومساندة الأهل، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معكم أثناء تعلمكم.

- الالتزام بتعليمات المعلم الخاصة بتوظيف مواد التعلم الذاتي لأنها صممت بهدف تطوير مهاراتهم.

- قراءة صحائف التعلم الذاتي قراءة متأنية وبتركيز، وحل الأنشطة والتدريبات فيها بدقة والالتزام.

- يتطلب منكم قراءة هذه المواد والتفاعل معها من خلال حل الأنشطة والتمارين الواردة فيها أو التي توجه إلى حلها من الكتاب المدرسي، لذا يطلب منك عمل ملف يتضمن تنفيذك للأنشطة والتمارين والتقييم الختامي، كي يتمكن المعلم من متابعة ذلك وتقديم الدعم والمساندة لكم.

- الاطلاع على الأهداف الخاصة بكل وحدة أو درس قبل البدء بالدراسة (يفضل طلب المساعدة من المعلم عند الضرورة).

- التقييم الذاتي من خلال الإجابة عن أسئلة التقييم النهائي في صحائف التعلم الذاتي.

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

إرشادات خاصة لأولياء أمور الطلبة:

أعزائي أولياء أمور الطلبة: حرصاً من برنامج التعليم في إقليم الأردن على مواصلة تعلم أبنائكم، تم إعداد هذه المواد لضمان استمرارية تعلم أبنائكم. وللاستفادة من هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:



- دعم أبنائكم وتشجيعهم على التعلم الذاتي في البيت.

- توفير مصادر التعلم اللازمة لإبنائكم.

- مساعدة أبنائكم في تنظيم أوقات تعلمهم.

- متابعة أبنائكم في أثناء التعلم الذاتي.

- التواصل مع المدرسة والمعلم في متابعة تعلم أبنائهم من خلال الهواتف ووسائل التواصل الاجتماعي مثل المجموعات المدرسية على الفيس بوك والواتسب لطلب المساعدة وقت الحاجة.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
1	المقدمة
2	إرشادات
4	السلطة التشريعية
6	السلطة التنفيذية
8	السلطة القضائية
12	احترام التنوع والاختلاف
15	نبذ التعصب والتمييز
19	نبذ التطرف والعنف
25	الرأي العام
29	الإعلام والاتصال
33	شبكات التواصل الاجتماعي



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

الصف:	الثامن	المبحث:	التربية الوطنية	الوحدة:	الاولى
صحيفة عمل رقم (...1)	موضوع الصحيفة....السلطة التشريعية.....				

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على ان :
• تعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس السلطة التشريعية/ مجلس الاعيان/ مجلس النواب/ • تعدد اختصاصات السلطة التشريعية	

التّعلّم السابق:

ما معنى مواطنون ؟ عدد أركان الدولة؟

مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب : إقرأ النص التالي :

(يتولى السلطة التشريعية مجلس الأمة و الملك و يتألف مجلس الأمة من مجلس الاعيان و مجلس النواب ،يتم تعيين مجلس الاعيان من قبل الملك ،ومجلس النواب ينتخبه الشعب.

والسلطة التشريعية لها اختصاصات هامة : تشريعية تتمثل في اقرار الموازنه العامة و خدمه مصالح المجتمع و اخرى رقابية : تتمثل في الرقابه على السلطة التنفيذية و تمثيل الأفراد في صنع القرارات.)

أجب عن الاسئلة التالية :

1: ما المقصود ب:

السلطة التشريعية.....

مجلس الاعيان.....

مجلس النواب.....

عدد اختصاصات السلطة التشريعية؟.....

إثراء وتعزيز التّعلّم:

معلومه : الجهة التي تشرف على إداره الانتخابات في المملكة الاردنية الهاشمية هي الهيئة المستقلة للانتخابات.

ارجع الى الموقع الالكتروني لمجلس النواب ووضح الشروط الواجب توفرها في عضو مجلس النواب .

أنشطة التفكير:

ما طبيعه العلاقة بين مجلس الاعيان و مجلس النواب ؟

أكتب أمثلة على قوانين تناقش في مجلس الامة ؟

تقويم التّعلّم:

السؤال الاول : أكمل الفراغات التاليه:

1: يتألف مجلس الأمة من 1-----2-----



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على هاتفك

2: هو احد أطراف مجلس الامة و ينتخب من قبل الشعب.-----

3: هو أحد أطراف مجلس الامة و يتم تعيينه من قبل الملك -----

السؤال الثاني : عدد اختصاصات السلطة التشريعية 1-----2-----3-----

التغذية الراجعة:

التعلم السابق

المواطنون هم : أفراد الشعب يعيشون في دولة ما و يحملون جنسيتها و يتمتعون بالحقوق و يلتزمون بالواجبات
أركان الدولة : 1: الاقليم 2 الشعب 3 السلطات الثلاث و هي التشريعية و التنفيذية و القضائية

انشطة التعلم

السلطة التشريعية هي : التي تناط ب مجلس الامة و الملك
مجلس الأعيان : هو أحد أطراف مجلس الامة و يتألف من أفراد يعينهم الملك
مجلس النواب : هو أحد أطراف مجلس الامة و يتكون من أفراد ينتخبهم الشعب

انشطه التفكير

العلاقة بين مجلس الاعيان و مجلس النواب علاقة تكاملية فكل مجلس يعد شريكا دستوريا للمجلس الاخر
الامثلة :من خبرات الطالب

التقويم



اكمل الفراغات : لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

1:مجلس الأعيان 2 مجلس النواب

2:مجلس النواب

3:مجلس الأعيان

السؤال الثاني :

1: تشريع القوانين 2:الرقابه على السلطه التنفيذيه 3:تمثيل الافراد في صنع القرار

4:اقرار الموازنة العامة

الصف:	الثامن	المبحث:	التربية الوطنية	الوحدة:	الاولى
-------	--------	---------	-----------------	---------	--------

صحيفة عمل رقم (2..)	موضوع الصحيفة... السلطة التنفيذية
------------------------	--------------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	--

- يعرف المفاهيم الواردة السلطة التنفيذية/ الحكومة
- تعدد وظائف السلطة التنفيذية
- توضح العلاقة بين السلطة التنفيذية و السلطة التشريعية

التعلّم السابق:

عدد أنواع السلطات في الدولة ؟

مهام وأنشطة التعلّم:

اقرأ النص الاتي ، ثم أجب عن الاسئلة التي تليه في الجدول :

(تعد السلطة التنفيذية هي المسؤولة عن تقديم الخدمات للمواطنين و حمايتهم و تقديم مشاريع القوانين إلى السلطة التشريعية و بعد إقرارها تقوم بتنفيذها ،و تمثلها الحكومة التي يرأسها رئيس مجلس الوزراء الذي يعين من قبل الملك و يقوم بإدارتها الوزراء الذين يختارون من قبل رئيس الوزراء وبمصادقة من الملك.)

السلطة التنفيذية		
تتألف من		
مهامها		
علاقتها بالسلطة التشريعية		

أكتب اسم رئيس الوزراء الحالي في الأردن؟



أنشطة التفكير:

1:- متى تأسست أول حكومة اردنية و من ترأسها؟

2: من هي الجهة التي تراقب أعمال الحكومة ؟

تقويم التعلّم:

1: ما المقصود ب: حكومة / سلطة تنفيذية

2: عدد مكونات السلطة التنفيذية ؟

3: ما هي اختصاصات السلطة التنفيذية ؟

التغذية الرّاجعة:

أنشطة التعلم :

السلطة التنفيذية		
تتألف من	رئيس الحكومة	الوزراء و المستشارين و رؤساء الأجهزة المختلفة
مهامها	تقديم الخدمات للمواطن	تقديم مشاريع القوانين إلى السلطة التشريعية
علاقتها بالسلطة التشريعية	مراقبة السلطة التشريعية لاداء الحكومة	اما السلطة التنفيذية تتولى ادارته و تسيير امور الدولة

أكتب إسم رئيس الوزراء الحالي في الأردن ؟ عمر الرزاز

أنشطته التفكير

1: تأسست في إمارة شرق الاردن عام 1921 و ترأسها رشيد اطيح .

2: السلطة التشريعية ممثلة بمجلس الامة.

اجابات تقويم التعلم :

1: الحكومة هي :اسم يطلق على السلطة التنفيذية و هي الهيئة السياسية و الادارية العليا التي تشرف على أحوال الشعب.

السلطة التنفيذية : هي مصطلح اخر لما يسمى بالحكومة.

مكونات السلطة التنفيذية 1: رئيس الحكومة 2: الوزراء و المستشارين 3: رؤساء الاجهزة المختلفة

3: اختصاصات السلطة التنفيذية :

1: تقديم الخدمات للمواطنين و حمايتهم 2: تقديم مشاريع القوانين الى السلطة التشريعية 3:متابعه تنفيذ القوانين و الانظمة.



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

الصف:	الثامن	المبحث:	التربية الوطنية	الوحدة:	الاولى
-------	--------	---------	-----------------	---------	--------

صحيفة عمل رقم (..3.)	موضوع الصحيفة. السلطة القضائية..
-------------------------	----------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	--

- يعرف المفاهيم السلطة القضائية/ المحاكم/ المجلس القضائي
- يبين مهام السلطة القضائية
- تتعرف على أنواع المحاكم
- تتعرف أهداف السلطة القضائية

التعلّم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن الاسئلة التالية :

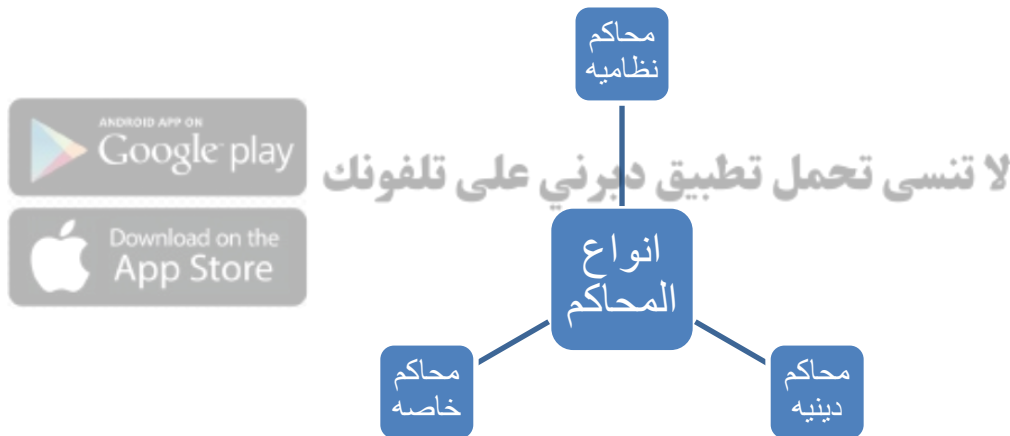
1: من الذي يحمي المواطنين من اعتداء الآخرين ؟

2: اين يوجد قصر العدل ؟

3: ما الخدمات التي يقدمها قصر العدل للمواطنين ؟

مهام وأنشطة التعلّم:

تأمل الشكل الاتي ثم أجب عن الاسئلة التي تليه ؟



1- من يتولى السلطة القضائية؟

2- ما هي أنواع المحاكم في الاردن ؟.....

3- صنف العبارات الآتية في الجدول الى أهداف السلطة القضائية ومبادئ النظام القضائي (إرساء قيم النزاهة ، علانية الجلسات ،استقلالية القضاء ،العدل بين المواطنين ،الحفاظ على حقوق المواطنين ،مجانية القضاء ،الفصل في النزاعات) :

السلطة القضائية				
				أهداف السلطة القضائية
				مبادئ النظام القضائي

3- برأيك إلى ماذا يهدف مبدأ الفصل بين السلطات

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي على موقع دبرني

أنشطة التفكير:

ما هو دور المواطن في تحقيق أهداف السلطة القضائية ؟

لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك

Google play

Download on the App Store

تقويم التعلم:

1:- عرف المفاهيم التالية :السلطة القضائية / المحاكم / المجلس القضائي

2:بين مهام السلطة القضائية ؟

3: برأيك هل تؤيد مبدأ علانية الجلسات في المحاكم .برر إجابتك

التغذية الراجعة:

التعلم السابق :

1: المحاكم

2: عمان (العبدلي)

3: النظر في القضايا المرفوعة له سواء شرعية او مدنية لحل الخلافات بين الاطراف المتنازعة

الأنشطة :

1- المحاكم

2- ما هي أنواع المحاكم في الأردن ؟ نظامية – دينية – خاصة

3- صنف العبارات الاتية في الجدول الى أهداف السلطة القضائية ومبادئ النظام القضائي (إرساء قيم النزاهة ، علانية الجلسات ، استقلالية القضاء ، العدل بين المواطنين ، الحفاظ على حقوق المواطنين ، مجانية القضاء ، الفصل في النزاعات) :

السلطة القضائية				
أهداف السلطة القضائية	إرساء قيم النزاهة	العدل بين المواطنين	الفصل في النزاعات	الحفاظ على حقوق المواطنين
مبادئ النظام القضائي	استقلالية القضاء	علانية الجلسات	مجانية القضاء	

3- الى ماذا يهدف مبدأ الفصل بين السلطات ؟ الى توزيع المهام بين السلطات الثلاثة ، وتنظيم العلاقة بينهم بحيث تستقل كل منها في مباشرة وظيفتها .

انشطة التفكير : ما هو دور المواطن في تحقيق أهداف السلطة القضائية ؟

معرفة حقوقه وواجباته وحياته وإلمامه بالقوانين والأنظمة .



التقويم : لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

1-: عرف المفاهيم التالية : السلطة القضائية / المحاكم / المجلس القضائي

السلطة القضائية : هي احدى السلطات الاردنية تتولاها المحاكم على اختلاف انواعها و تصدر جميع الاحكام وفق القانون باسم الملك

المحاكم : هي جهات تتولى مهام السلطة القضائية في الاردن و هي مفتوحة للجميع و مصونة من التدخل في شؤونها

المجلس القضائي : هو صاحب الصلاحية القانونية في الاشراف الاداري على القضاة النظاميين في المملكة .

2- مهام السلطة القضائية؟

1: اقامة العدل بين المواطنين / 2: الحفاظ على حقوق المواطن / 3: النظر و الفصل في المنازعات المعروضة امامها

3- اي إجابة مقبولة .

الوحدة الثانية



كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

الصف:	الثامن	المبحث:	التربية الوطنية	الوحدة:	الثانيه
صحيفة عمل رقم (4..)	موضوع الصحيفة: احترام التنوع و الاختلاف				

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- يعرف الطالب المفاهيم الواردة في الدرس و هي التنوع
- يعدد الطالب بعضا من الاختلافات البشرية في المجتمع
- يلخص الطالب متطلبات احترام التنوع

التّعلّم السابق:

حاول الإجابة عزيزي الطالب عن الاسئلة التالية :

لماذا يوجد تخصصات مختلفة في الجامعات ؟

لماذا يوجد افراد متعلمون و اخرون حرفيين ؟

تأمل الصور التي امامك لمعرفة بعض من جوانب الاختلافات البشرية في المجتمع الواحد.....قم بتحديدها؟



مهام وأنشطة التّعلّم:

نشاط (1)

اقرأ النص الاتي ثم أجب عن الاسئلة التي تليه :

(التنوع هو ظاهرة في المجتمعات الانسانية، فالمجتمع يضم العديد من الطوائف والاعراف و التقاليد و يختلف البشر في المجتمع الواحد ، و هذا الاختلاف هو السبب في التطور و الاختراعات و الابتكارات ، و يعطي الحياه طعم و اثاره)

1- ما المقصود بالتنوع ؟

2- برأيك هل تؤيد التنوع والاختلاف في المجتمع؟ برر إجابتك .
نشاط(2):

تأمل العبارات الآتية، ثم استنتج متطلبات احترام التنوع و الاختلاف :

- 1: انا مسلم و زميلي مسيحي و يجمعنا حب الوطن
- 2: انا من ذوي البشرة السوداء و زميلي من ذوي البشرة البضاء لكننا ندرس في نفس الصف و نحصل على نفس التعليم .
- 3: انا افكر بطريقة كلها ادله و براهين و زميلي يفكر بطريقة عشوائية تخلو من الجديه و مع ذلك نحن اصدقاء و نحترم طريقه التفكير لكل واحد منا

أنشطة التفكير:

هل التنوع الثقافي عامل قوه للمجتمع؟ لماذا؟.....

تقويم التعلّم:

- 1: عرف التنوع .
- 2: عدد جوانب يختلف فيها البشر عن بعضهم ؟
- 3: اذكر متطلبات احترام التنوع و الاختلاف ؟



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

التغذية الراجعة:

أنشطة التعلم

1- ما المقصود بالتنوع ؟ هو ظاهرة في المجتمعات الانسانية، فالمجتمع يضم العديد من الطوائف والاعراف و التقاليد

2- برأيك هل تؤيد التنوع والاختلاف في المجتمع ؟ برر إجابتك

نعم ، هو السبب في التطور و الاختراعات و الابتكارات ، و يعطي الحياه طعم و اثاره

التقويم :

1- التنوع هو :ظاهرة في المجتمعات البشرية و الانسانية بحيث يحصل الاختلاف في الاعراف و الطوائف و الاديان و الشكل و اللون و طريقة التفكير .

2- جوانب يختلف فيها البشر ؟

1: الشكل و الحجم و اللون

2: طريقه التفكير و الاراء

3: اللغة و الديانة

3-متطلبات احترام التنوع ؟

1:احترام الاخرين و تقبل الاخر
من صفات الصفوف الاساسية والتوجيهي

على موقع دبرني

2:تاكيد مبدا المساواه

اعتماد الحوار و تجنب الاكراه



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

الصف:	الثامن	المبحث:	التربية الوطنية	الوحدة:	الثانية
صحيفة عمل رقم (5..)	موضوع الصحيفة: نبذ التعصب و التمييز				

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على أن:
----------	---

- تعرف التعصب
- تعدد أنواع التعصب
- تستنتج سمات المتعصب
- تلخص الآثار السلبية للتعصب
- تقترح حلول للحد من ظاهره التعصب

التّعلّم السابق:

حاول الإجابة عزيزي الطالب عن الاسئلة التالية :

ما معنى التنوع؟

كيف يعد التنوع عامل قوه للمجتمع؟

مهام وأنشطة التّعلّم:

نشاط 1:

اقرأ النص التالي ، وأجب عن الاسئلة التي تليه :

(التعصب هو شعور داخلي يجعل الانسان يرى نفسه على حق ويرى الاخرين على باطل ،ويظهر هذا الشعور بصورة ممارسات و مواقف تؤدي الى تجاهل الاخر وعدم الاعتراف بحقوقه و انسانيته ، و التعصب لا علاقه له بدين معين لان الشرائع السماوية مصدرها واحد هو الله عز وجل و المواثيق الدولية و الاعلانات أكدت على ذلك ايضا .)



1: عرف التعصب

2- ما موقف الإسلام من التعصب ؟.....

نشاط 2: تأمل الخريطة الذهنية التي أمامك ، ثم اكتب أنواع التعصب؟



نشاط 3:

ما نوع التعصب في كل من الحالات التالية:

1: حزب سياسي يرفض الحوار مع حزب سياسي آخر ()

2: مصنع لا يوظف ذوي البشرة السوداء ()

3: شركه تميز في الاجور بين الذكور و الاناث ()

4: مدرسه ترفض قبول طلبه من جنسيات معينه ()

***من خلال الرسومات أدناه، استنتج سمات المتعصب:



نشاط 4: اكتب الآثار السلبية للتعصب 1-----2-----3-----

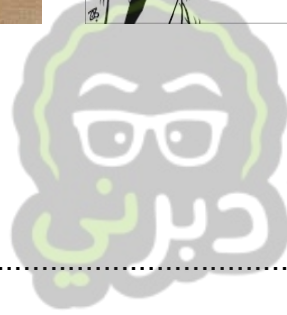
نشاط 5:

من خلال الصور اقترح حلول لمشكلة التعصب؟



أنشطة التفكير:

ما هو موقف الشرائع السماوية من التعصب؟



تقويم التعلم:

1: ما الفرق بين التعصب والتمييز. **كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي على موقع دبرني**

2: عدد سمات المتعصب ؟

3: ما هي الآثار السلبية للمتعصب ؟

4: اقترح حلولاً للحد من ظاهره التعصب في الاسرة، المجتمع .

5: ما رأيك بطلاب استبعد من المشاركة في الأنشطة المدرسية بسبب إصابته بالعمى الجزئي ؟ ماذا تقترح لمساعدته



.....

التغذية الراجعة:

التعلم السابق :

التنوع هو :ظاهرة في المجتمعات البشرية و الانسانية بحيث يحصل الاختلاف في الاعراف و الطوائف و الاديان و الشكل و اللون و طريقة التفكير .

انشطة التعلم :

نشاط 1:

1- التعصب: هو شعور داخلي يجعل الانسان يرى نفسه على حق ويرى الاخرين على باطل و يظهر هذا الشعور

بصورة ممارسات و مواقف تؤدي الى تجاهل الآخر و عدم الاعتراف بحقوقه و انسانيته.

2- موقف الاسلام : رفض التعصب ومعيار التفاضل بين البشر التقوى والعمل الصالح .

نشاط 2: الديني/ الفكري/ العرقي/ القومي/ القبلي/ الطائفي

نشاط 3: ما نوع التعصب في كل من الحالات التالية:

1: حزب سياسي يرفض الحوار مع حزب سياسي اخر (فكري)

2: مصنع لا يوظف ذوي البشرة السوداء (عرقي)

3: شركه تميز في الاجور بين الذكور و الاناث (اجتماعي)

4: مدرسه ترفض قبول طلبه من جنسيات معينه (قومي)

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

*** من خلال الرسومات استنتج سمات المتعصب. جميع الاجابات صحيحة

نشاط 4: الآثار السلبية للتعصب :1- التفريق بين ابناء المجتمع الواحد 2: خراب و تدمير المجتمع 3: ضياع حقوق الآخرين

نشاط 5: 1- الفهم السليم للتعاليم الدينية

2: احترام حقوق الانسان تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

اسئلة التقويم

*التعصب هو : شعور داخلي يجعل الانسان يرى نفسه على حق و يرى الآخر على باطل .

التمييز :التفرقة بين فرد أو مجموعات من الناس أو الاضرار بهم أو تجاهلهم أو استبعادهم بسبب لونهم أو دينهم أو عرقهم أو رأيهم .

*انواع التعصب : الديني/ الفكري/ العرقي/ القومي/ القبلي/ الطائفي

*الآثار السلبية للتعصب :1- التفريق بين ابناء المجتمع الواحد 2: خراب و تدمير المجتمع 3: ضياع حقوق الآخرين

*الحلول المقترحة : الفهم السليم للتعاليم الدينية واحترام حقوق الانسان

* جميع الاجابات صحيحة



الصف:	الثامن	المبحث:	التربية الوطنية	الوحدة:	الثانيه
صحيفة عمل رقم (5..)	موضوع الصحيفة. نبذ التطرف و العنف				

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- يعرف التطرف / العنف
- يعدد مظاهر التطرف
- يستنتج صور التطرف
- يستنتج اسباب العنف



التّعلّم السّابق:
ما هي آثار التعصب على المجتمع ؟

مهام وأنشطة التّعلّم:
نشاط رقم (1):

تامل الشكل الاتي، وأجب عن الاسئلة التي تليه :

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي

اسباب العنف الاسري

- ❑ ضعف الوازع الديني والامراض النفسية والمخدرات
- ❑ النظم الاجتماعية التي تعطي الزوج الحق في التصرف في الاسرة ولا يتم ذلك إلا في الازواج الذين لديهم ميل للعنف والاعتداء
- ❑ تعلم العنف من خلال تعرض الفرد الى العنف داخل الاسرة
- ❑ الغيرة التي تعمل على تدهور العلاقة بين افراد الاسرة وتمهد للعنف الاسري
- ❑ حق التربية والتأديب

Download on the App Store

1- من خلال الشكل السابق عدد أسباب العنف الأسري:

-----1-----2-----3-----4-----

2- اختر المصطلح المناسب وضعه أمام العبارة المناسبة (العنف ، التطرف):

ظاهرة لها علاقه بالأفراد أو الجماعات الذين يحملون أفكارا متشددة فيها انتهاك للقواعد والنصوص الدينية	
نمط من أنماط السلوك غير السوي و أكثر الفئات تعرض للعنف في المجتمع هم الأطفال و النساء	

نشاط رقم (2) : ضع اسفل كل صوره المفهوم المناسب:

العنف ضد المراة/ التطرف/ العنف المدرسي/العنف ضد الزوجه/التطرف الفكري(الغلو)/العنف ضد الاطفال



الصورة رقم (3)



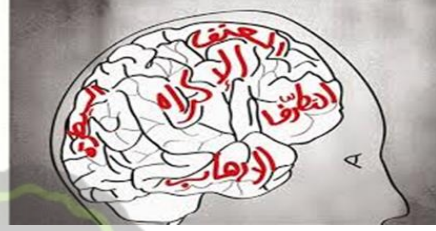
الصورة رقم (2)



الصورة (رقم 1)



الصورة رقم (5)



الصورة رقم (4)



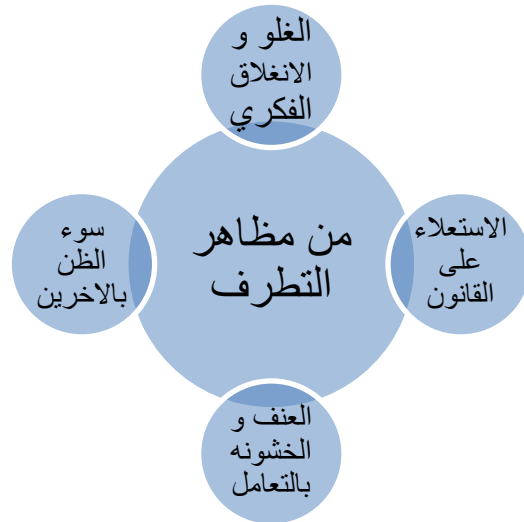
الصورة رقم (7)

الصورة رقم (6)

نشاط رقم (3) :

أمامك خريطة ذهنية توضح مظاهر التطرف، رتب هذه المظاهر حسب أهميتها من وجهة نظرك :





-----4-----3-----2-----1

نشاط رقم (4)

للتعرف على اسباب العنف تأمل الصور التالية، و اكتب تحت كل صورة السبب المناسب:



..... الصورة الاولى



..... الصورة الثالثة



..... الصورة الثانية

أنشطة التفكير:

اقترح حلولاً لمواجهة التطرف و العنف في :

- 1- المدرسة (بين الطلبة)-----
- 2- الاسرة-----
- 3-المجتمع-----

تقويم التّعلّم:

الاسئلة:

1- قارن بين مفهومي العنف والتطرف ؟

1: التطرف :-----

2: العنف :-----

2 - عدد مظاهر التطرف :

1-----2-----3-----

3-وضح صور التطرف:

1-----2-----3-----

3- فسر : العنف السياسي هو اخطر أشكال العنف .

التغذية الراجعة:

التعلم السابق: ما هي آثار التعصب على المجتمع ؟ : 1- التفرقة بين ابناء المجتمع الواحد 2: خراب و تدمير المجتمع
3:ضياح حقوق الاخرين

.الانشطة :

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

نشاط رقم (1) اسباب العنف الاسري :

1- حسب الشكل الموجود

2- التطرف – العنف

نشاط رقم (2):

العنف ضد الاطفال –العنف ضد المرأة- التطرف- التطرف الفكري-العنف ضد الزوجة- العنف المدرسي-

نشاط رقم (3) :يرتبها حسب وجهة نظره

نشاط رقم (4): اسباب العنف واستنتاجها من الرسومات :

الصورة الاولى :الابتعاد عن القيم الاخلاقية الصورة الثانية:عدم احترام القانون

الصورة الثالثة : الجهل و قلة الوعي

نشاط فكر :

حلول مقترحه للحد من ظاهره التطرف و العنف :

1: الالتزام بالقانون ومعرفة الفرد لحقوقه وواجباته ،الاهتمام بالعقول واستشارتها للتفكير العلمي .

2:ترسيخ لغة الحوار.و العمل على تنمية الاخلاق.



3: احترام حقوق الانسان ،وتشجيع الشباب على المبادرات القائمة على خدمة المجتمع والحفاظ عليه .

أسئلته التقييم :

التطرف هو :هو ظاهره ترتبط بأفراد او جماعات يحملون افكارا متشدده و انتهاكا للنصوص الدينيه و الشرعيه .

العنف هو : نمط من انماط السلوك غير السوي.

السؤال الثاني :

مظاهر التطرف 1-الغلو و الانغلاق العقلي2: العنف و الخشونه في التعامل 3: سوء الظن بالآخرين 4:عدم التقيد بالقانون

السؤال الثالث :

صور التطرف : 1: الديني 2:السياسي 3:السلوكي

السؤال الرابع :يعتبر العنف السياسي من اخطر اشكال العنف :لأن الجماعات تمارس فيه اعمال التخريب و الاعتداء على الممتلكات العامة.



كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

الوحدة الثالثة



كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

الصف:	الثامن	المبحث:	التربية الوطنية	الوحدة:	الثالثة
-------	--------	---------	-----------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (7...)	موضوع الصحيفة. الرأي العام
-------------------------	----------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- يعرف الرأي العام/ استطلاع الرأي العام /مؤسسات المجتمع المدني
- يلخص أهمية الرأي العام
- يستنتج العوامل المؤثرة في الرأي العام

التّعلّم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن الاسئلة التالية :

ما معنى حق؟

هل يعتبر التعبير عن الرأي حق ام واجب ؟

مهام وأنشطة التّعلّم:

نشاط رقم (1)

اقرأ النص الاتي ، وأجب عن الاسئلة التي تليه :

(الرأي العام هو اتجاه أفراد المجتمع نحو قضية معينة قد تكون محلية أو عالمية أو اقليمية أو اجتماعية أو ثقافية او سياسية أو فكرية

أما المقصود باستطلاع الرأي العام فهو دراسة وجدت بالمجتمعات البشرية لمناقشة قضية معينة .

وتعتبر مؤسسات المجتمع المدني مؤسسات تطوعية تستخدم طرائق لقياس الرأي العام لتمثيل رويه مصالح جماعه معينه أو للدفاع عن قضيه معينه . و يتسم الرأي العام بعدم الثبات و التغير من مده الى اخرى و الرأي العام يفرض على الحكومه اراء و افكارا.)

*ضع كلمه صح او خطأ أمام العبارات التالية :

1: يتسم الرأي العام بعدم الثبات و التغير من مده الى اخرى (-----)

2: يمكن استخدام العديد من الطرائق لقياس الرأي العام (-----)

*لماذا يعتبر الرأي العام مهم ؟.....

* ما المقصود بالرأي العام ؟.....

نشاط رقم (2)

من خلال الصور استنتج العوامل المؤثرة في الرأي العام ؟



الصورة رقم (2)

الصورة رقم (1)

نشاط رقم (3):

أمامك شبكة مفاهيمية للعوامل المؤثرة في الرأي العام. رتبها حسب أهميتها من وجهة نظرك وتأثيرها على المجتمع وأصحاب القرار ؟



إثراء وتعزيز التعلّم:

من الوسائل المستخدمة للتعبير عن الرأي العام : البرامج الاذاعية و التلفزيونية ، و اللقاءات، و الاجتماعات العامة.
 **برأيك لماذا نحتاج لمعرفة الرأي العام في المجتمع. هات اسبابا ثلاثة بعد البحث و التقصي. ارجع للموقع الالكتروني لمركز الدراسات الاستراتيجية في الجامعة الاردنية .

أنشطة التفكير:

- حدد بعض القضايا المحلية في المجتمع التي أثرت عليها وسائل الاعلام و التواصل الاجتماعي ، وغيرت الرأي العام حولها؟
- صمم استبانة لقياس الرأي العام في مدرستك حول انتخابات البرلمان الطلابي ؟

تقويم التعلّم:

السؤال الاول : عرف المفاهيم التالية:

الرأي العام / مؤسسات المجتمع المدني / استطلاع الرأي العام.

السؤال الثاني : للرأي العام أهمية في رسم السياسات العامة للدولة. وضح ذلك ؟

السؤال الثالث : ما هي العوامل المؤثرة في الرأي العام ؟

التغذية الراجعة:

الأنشطة :

نشاط رقم (1)

اجابه الصح و الخطا

1:(صح) 2:(صح)

*أهمية الراي العام :

1-يساعد صاحب القرار على اتخاذ القرار المناسب

2:يساعد على صياغة القوانين و الانظمة التي تصدر عن الجهات المختصة.

3:مؤشر على المشاركة المجتمعية في القضايا العامة

4: طريقه للترويج لمشروع اقتصادي او سلعه معينه

* الرأي العام هو :اتجاه افراد المجتمع نحو قضية معينه قد تكون محلية او اقليمية او عالمية او اجتماعية او ثقافية او سياسية او غيرها

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

نشاط رقم (2) :

الصوره رقم (1) تعبر عن شبكات التواصل الاجتماعي

الصوره رقم (2) تعبر عن وسائل الاعلام

نشاط رقم (3) جميع الاجابات صحيحة

اسئلة الاثراء والتفكير : الاجابات مفتوحة .

التقويم :

الرأي العام هو :اتجاه افراد المجتمع نحو قضية معينه قد تكون محلية او اقليمية او عالمية او اجتماعية او ثقافية او سياسية او غيرها

استطلاع الرأي العام : هو دراسة وجدت في المجتمعات البشرية لمناقشة قضية معينة.

مؤسسات المجتمع المدني : هي مؤسسات تطوعية لتمثيل رويه مصالح جماعه معينه او للدفاع عن قضيه معينه مثل النقابات

السؤال الثاني : للرأي العام أهمية في رسم السياسات العامة للدولة. وضح ذلك ؟

1: يساعد صاحب القرار على اتخاذ القرار المناسب



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

2:يساعد على صياغة القوانين و الانظمه التي تصدر عن الجهات المختصة.

3:مؤشر على المشاركة المجتمعيه في القضايا العامة

4: طريقه للترويج لمشروع اقتصادي او سلعة معينه

السؤال الثالث : العوامل المؤثره في الرأي العام ؟

وسائل الاعلام،شبكة الانترنت و مواقع التواصل الاجتماعي ،المؤسسات التعليميه ومؤسسات المجتمع المدني.



كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

الأهداف: عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على ان:

- يعرف الإعلام/الاتصال/السلطة الرابعة/الشانعات
- يصنف أنواع الإعلام و الاتصال
- يستنتج أهمية الإعلام و الاتصال
- يعدد ميزات وسائل الاعلام و الاتصال

التَّعَلُّمُ السَّابِقُ:

أذكر إحدى وسائل الاعلام التي تفضل استخدامها في حياتك ؟ لماذا ؟

مهام وأنشطة التَّعَلُّم:

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

نشاط رقم (1)

1- تأمل الصور التي أمامك ثم أكتب وسائل الاعلام التي تؤثر في حياتنا ؟



.....و.....و..... (1) الصورة رقم (2) الصورة رقم

2- ما هي انواع وسائل الاعلام والاتصال؟.....و.....و.....

3- عبر بلغتكَ الخاصة عن المفاهيم الموجودة بناءً على الصور؟



الاعلام هو



الاتصال هو



الشائعات هي

2- اكتب المفهوم المناسب في الجدول الاتي أمام العبارة المناسبة : (الاتصال ، الإعلام ، السلطة الرابعة ، الشائعات)

المفهوم	العبارات
	هو وسيلة للتعرف بين المجتمعات و الافراد و هو جمع المعلومات و الحقائق و الافكار و انتقاؤها و نشرها بين الناس.
	هي اخبار مجهولة المصدر لا تستند إلى الحد الأدنى من المصداقية، و تسبب العديد من المشاكل.
	نقل المعلومات و الافكار و غيرها و تبادلها بين الناس و الاطلاع على تجارب الشعوب الاخرى.
	لقب أطلق على الإعلام.

نشاط (2)

تأمل الخريطة الذهنية التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :



- 1- اكتب بعض الاخبار التي سمعتها اليوم من وسائل الاعلام التي تتابعها ؟
- 2- كيف تسهم وسائل الاتصال والاعلام في معالجة المشكلات الاجتماعية ؟ اضرب أمثلة من حياتك؟
- 3- رتب فوائد واهمية وسائل الاعلام والاتصال حسب اهميتها من وجهة نظرك ؟
- 4- اكتب فوائد اخرى تراها أنت ؟

نشاط رقم (3)

اقرأ النص الاتي ثم أجب عما يليه :

(امتازت وسائل الاعلام و الاتصال في الوقت الحالي بمميزات متنوعة منها : دافع للشعوب نحو التطور و التعلم ، جعل العالم قرية صغيرة ، تتيح الفرصه للاطلاع على ابتكارات الاخرين، انخفاض التكلفة الماديه لها .)

اكتب ميزات وسائل الاعلام و الاتصال في الوقت الحالي ؟

1-----2-----3-----

استنتج مميزات اخرى لوسائل الاعلام والاتصال

أنشطة التفكير:

لماذا أطلق على وسائل الاعلام والاتصال اسم السلطة الرابعة ؟

ما أهمية التحقق من المواد الاخبارية التي نسمعها في وسائل الاعلام؟

تقويم التعلم:

السؤال الاول : عرف ما يلي:

الاعلام:

الاتصال:

الشانعات :

السؤال الثاني :

فسر : أطلق على الاعلام السلطة الرابعة في الدولة ؟

السؤال الثالث : ما هي ميزات وسائل الاعلام الحديث ؟

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



1-----2-----3----- لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

السؤال الرابع : صمم جدول وحدد فيه الجوانب الايجابية والسلبية لوسائل الاعلام المختلفة ؟

التغذية الراجعة:

الأنشطة :

النشاط الاول : 1- تأمل الصور التي أمامك ثم أكتب وسائل الاعلام التي تؤثر في حياتنا ؟

التلفاز -الهاتف- التلفزيون - الراديو- الصحف -.....الخ

2- ما هي انواع وسائل الاعلام والاتصال ؟ مرئية ومسموعة ومكتوبة .

3-المفاهيم في الجدول (الاعلام - الشائعات - الاتصال - السلطة الرابعة)

النشاط الثاني : الاجابات حسب الخريطة الذهنية والاجابات مفتوحة تعتمد على خبرات الطالب .

النشاط الثالث: انخفاض التكلفة المادية واتاحة الفرصة للاطلاع على ابتكارات الآخرين وجعل العالم قرية صغيرة.

انشطة التفكير : لماذا أطلق على وسائل الاعلام والاتصال اسم السلطة الرابعة ؟ لتزايد قدرتها في التغيير والتأثير على الفرد والمجتمع .

ما أهمية التحقق من المواد الاخبارية التي نسمعها في وسائل الاعلام؟لانتشار الاخبار المضللة التي تفتقد لمعايير المصداقية والموضوعية .

التقويم :السؤال الاول :عرف ما يلي :

الاعلام هو : هو وسيلة للتعرف بين المجتمعات و الافراد و هو جمع المعلومات و الحقائق و الافكار و انتقاؤها و نشرها بين الناس .

الاتصال هو : نقل المعلومات و الافكار و غيرها و تبادلها بين الناس و الاطلاع على تجارب الشعوب الاخرى

الشائعات هي :هي اخبار مجهوله المصدر لا تستند الى الحد الادنى من المصداقيه و تسبب العديد من المشاكل

السؤال الثاني :

فسر : أطلق على الاعلام السلطة الرابعة في الدولة ؟ لتزايد قدرتها في التغيير والتأثير على الفرد والمجتمع.

السؤال الثالث :ما هي ميزات وسائل الاعلام الحديث ؟

1انخفاض التكلفة المادية - جعل العالم قرية صغيرة - تتيح الفرصه للاطلاع على ابتكارات الآخرين

السؤال الرابع : صمم جدول وحدد فيه الجوانب الايجابية والسلبية لوسائل الاعلام المختلفة ؟

الجوانب الايجابية تم ذكرها في السؤال السابق

الجوانب السلبية : يمكن ان تنشر الاخبار المضللة .

التحيز وعدم الحيادية

عدم المصداقية أحيانا .

الصف:	الثامن	المبحث:	التربية الوطنية	الوحدة:	الثالثة
صحيفة عمل رقم (9..)	موضوع الصحيفة: شبكات التواصل الاجتماعي				

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	--

- يعرف المفاهيم التالية : شبكات التواصل الاجتماعي
- يستنتج الآثار الاجتماعية و الثقافية الايجابية لشبكات التواصل الاجتماعي
- يستنتج الآثار الاجتماعية و الثقافية السلبية لشبكات التواصل الاجتماعي
- يلخص نقاط الاستخدام الامن لشبكات التواصل الاجتماعي

التعلّم السابق:

هل لديك حساب خاص على شبكات التواصل الاجتماعي ؟ لماذا تستخدمه ؟

مهام وأنشطة التعلّم:

نشاط رقم (1) :

من خلال الصور التي امامك استنتج المقصود بمصطلح : شبكات التواصل الاجتماعي



الاساسية والتوجيهي
وقع دبرني



ني على تلفونك



شبكات التواصل الاجتماعي هي :-----

نشاط (2):

صنف الآثار التالية لشبكات التواصل الاجتماعي الى : ايجابيه او سلبيه:

1:التاخر الصباحي و صعوبة الاستيقاظ نتيجه السهر -----

2:الميل نحو العزله و الانطواء-----

3:تشجيع المشاركه في الاعمال التطوعيه -----

4:الحصول على معلومات عبر شبكات التواصل الاجتماعي-----

نشاط رقم (3)

اقرأ النص التالي :

(هناك حاجات يحققها الشباب من شبكات التواصل الاجتماعي منها معرفيه : مثل اكتساب صدقات جديده و الاطلاع على كل جديد .

وهناك حاجات وجدانيه : مثل التعبير عن حب الوطن و مساعده الاخرين على النجاح في حياتهم .)

****ضع الحاجات الاتيه حسب نوعها في الجدول**

التعبير عن حب الوطن/ اكتساب صدقات جديده/ معرفه كل ما هو جديد / مساعده الاخرين على النجاح في حياتهم

حاجات معرفيه	حاجات وجدانيه

أنشطة التفكير:
كيف تساهم شبكات التواصل الاجتماعي في التعبير عن الرأي؟
كيف نستطيع استخدام شبكات التواصل الاجتماعي بشكل أمن ؟

تقويم التعلم:

الاسئله:



1:عرف: شبكات التواصل الاجتماعي

2:قارن بين الاثار السلبية والايجابيه لشبكات التواصل الاجتماعي ؟

4:ما هي نقاط الاستخدام الامن لشبكات التواصل الاجتماعي؟

التغذية الراجعة:

اجابة اسئلة الانشطة :

نشاط رقم (1): شبكات التواصل الاجتماعي هي :مواقع الكترونيه عبر شبكة الانترنت تتيح للأفراد و المجموعات التفاعل و التواصل باقامه علاقات اجتماعيه عن طريق التعريف بأنفسهم.

نشاط رقم 2:

1: سلبيه

2: سلبيه

3: ايجابيه

4: ايجابيه

نشاط 3:

حاجات معرفيه	حاجات وجدانيه
اكتساب صداقات جديده	التعبير عن حب الوطن
معرفة كل ما هو جديد	مساعدته الاخرين على النجاح في حياتهم

نشاط فكر

- كيف تساهم شبكات التواصل الاجتماعي في التعبير عن الرأي؟ من خلال زياده الوعي السياسي و الاجتماعي وتعزيز الشعور الوطني و القومي
- كيف نستطيع استخدام شبكات التواصل الاجتماعي بشكل أمن ؟
- استخدام كلمات مرور امنه
- 2: تجنب الدخول إلى مواقع مشبوهه
- 3: عدم الدخول على الروابط من غير التأكد من صحتها
- 4: عدم قبول صداقات من اشخاص غير معرفين بأنفسهم
- 5: إخبار الوالدين في حاله اختراق لهذه المواقع .



اسئله التقويم :

1: شبكات التواصل الاجتماعي هي :مواقع الكترونيه عبر شبكة الانترنت تتيح للأفراد و المجموعات التفاعل و التواصل باقامه علاقات اجتماعيه عن طريق التعريف بانفسهم

السؤال الثاني :

الاثار الايجابيه لشبكات التواصل الاجتماعي:

1: توسيع العلاقات الاجتماعيه

2: الاطلاع على المنجزات العلميه العالميه

3:زيادة الوعي السياسي و الاجتماعي

4:تعزيز الشعور الوطني و القومي

الاثار السلبية:

1:نشر الاخبار غير الصحيحه

2: الحد من التفاعل المباشر بين افراد الاسره

3:الكسل و قلله الحركه و اهدار الوقت

4:اهمال الواجبات الاجتماعيه

السؤال الرابع:

الاستخدام الامن لشبكات التواصل الاجتماعي ؟

- 1 :استخدام كلمات مرور امنه
- 2:تجنب الدخول إلى مواقع مشبوهه
- 3:عدم الدخول على الروابط من غير التأكد من صحتها
- 4:عدم قبول صداقات من اشخاص غير معرفين بأنفسهم
- 5:إخبار الوالدين في حاله اختراق لهذه المواقع .

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك